

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков

« 16 » 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

латинского языка

и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клини- ческих прак- т. заняти- й, ч.	Семина- ров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма промежуто- чного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2	72			48			24			зачет
Итого	2	72			48			24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от 26.05.2020 г.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова,
преподаватель А. П. Давзит

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фролова
« 03 » 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.псих.н., доцент  Е.В. Янко
протокол № 3 от « 10 » 09 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к. м. н., доцентом
О. В. Шмаковой 
« 11 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2445
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор  Н. Э. Коломиец
« 11 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Основы медицинской терминологии (Латинский язык)» – формирование основ терминологической компетентности клинического психолога, способного при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования анатомических, клинических, фармацевтических терминов и оформления латинской части рецептов;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование навыков использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Иностранный язык, Анатомия центральной нервной системы, Патологическая физиология, Нормальная физиология, Основы психофармакологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. педагогический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на латинском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки) Технология электронного обучения (онлайн-курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы) Технология развития критического мышления (мозговой штурм) Технология проектного обучения

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:		1,3	48	48
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		1,3	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачёт			зачёт
ИТОГО		2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Введение	1	5			3			2
2	Раздел 2 Анатомическая терминология	1	27			19			8
3	Раздел 3 Клиническая терминология	1	16			11			5
4	Раздел 4 Фармацевтическая терминология.	1	24			15			9
	Зачёт	1							
	Итого	1	72			48			24

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Введение			3	2	1	УК-4 (ИД-5)
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	ПЗ	1	1	1	
2.	Тема 1.2. Фонетика. Ударение.	ПЗ	2	1	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология			19	8	1	УК-4 (ИД-5)
3.	Тема 2.1. Имя существительное.	ПЗ	3	1	1	
4.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	ПЗ	3	1	1	
5.	Тема 2.3. III-е склонение существительных.	ПЗ	3	1	1	
6.	Тема 2.4. Именительный падеж множественного числа.	ПЗ	3	1	1	
7.	Тема 2.5. Родительный падеж множественного числа.	ПЗ	3	1	1	
8.	Тема 2.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	ПЗ	3	2	1	
9.	Тема 2.7. Контрольная работа № 1.	ПЗ	1	1	1	
Раздел 3. Клиническая терминология			11	5	1	УК-4 (ИД-5)
10.	Тема 3.1. Клинические термины. Часть 1.	ПЗ	2	1	1	
11.	Тема 3.2. Клинические термины. Часть 2.	ПЗ	3	1	1	
12.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 3.	ПЗ	3	1	1	
13.	Тема 3.4. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	ПЗ	3	2	1	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.			15	9	1	УК-4 (ИД-5)
14.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	ПЗ	3	1	1	
15.	Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки.	ПЗ	3	1	1	
16.	Тема 4.3. Рецепт.	ПЗ	3	1	1	
17.	Тема 4.4. Химическая номенклатура на латинском языке.	ПЗ	2	1	1	
18.	Тема 4.5. Важнейшие рецептурные сокращения.	ПЗ	1	1	1	
19.	Тема 4.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»	ПЗ	2	2	1	
20.	Тема 4.16. Итоговое занятие.	ПЗ	1	2	1	
Итого:			72	48	1	

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры

Содержание темы:

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: афоризмы, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.2. Фонетика. Ударение

Содержание темы:

1. Латинский алфавит.
2. Правила чтения.
3. Правила постановки ударения.
4. Зачёт по чтению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 2.1. Имя существительное

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение существительных.
3. Словарная форма существительных.
4. Практическая основа существительных.
5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. Имя прилагательное

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Словарная форма прилагательных.
3. Склонение прилагательных.
4. Согласование прилагательных с существительными.
5. Сравнительная степень прилагательных.
6. Превосходная степень прилагательных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.3. III-е склонение существительных

Содержание темы:

1. Основные особенности существительных III-го склонения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. Именительный падеж множественного числа.

Содержание темы:

1. Формы существительных в именительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.5. Родительный падеж множественного числа.

Содержание темы:

1. Формы существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 2.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 2.7. Контрольная работа № 1

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 3.1. Клинические термины. Часть 1

Содержание темы:

1. Структура клинических терминов.
2. Терминоэлемент.
3. Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.
4. Греко-латинские дублеты.
5. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.
6. Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.2. Клинические термины. Часть 2.

Содержание темы:

1. Греческие термины-элементы, обозначающие части тела, органы.
2. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.
3. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Приставки в клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Использование электронного обучения и дистанционных заданий на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 3.

Содержание темы:

1. Греческие термины-элементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.
2. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.
3. Греческие термины-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Использование электронного обучения и дистанционных заданий на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.4. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Использование электронного обучения и дистанционных заданий на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие

Содержание темы:

1. Общее представление о фармацевтической терминологии.
2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Лекарственные формы.
5. Органы (части) растений.
6. Структура многословных наименований лекарственных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки

Содержание темы:

1. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.
2. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.
3. Схема рецептурной строки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.3. Рецепт

Содержание темы:

1. Структура рецептов.
2. Основные правила прописи рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. Химическая номенклатура на латинском языке

Содержание темы:

1. Названия химических элементов.

2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.
4. Названия солей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.5. Важнейшие рецептурные сокращения

Содержание темы:

1. Рецептурные сокращения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология».

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения изученных грамматических структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.16. Итоговое занятие

Содержание темы:

1. Структура билета для зачета.
2. Вопросы для подготовки к зачету.
3. Повторение лексики разделов II-IV.
4. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		5	1
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	афоризмы; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2	1
Тема 1.2. Фонетика. Ударение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
<i>Итого</i>		5	1
Раздел 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		27	1
Тема 2.1. Имя существительное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.2. Имя прилагательное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.3. III-е склонение существительных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php технология электронного обучения	4	1
Тема 2.4. Именительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.5. Родительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php технология электронного обучения	4	1
Тема 2.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	5	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	задания для тренинга / работы в команде		
Тема 2.7. Контрольная работа № 1.	контрольная работа; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Итого		27	1
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		16	1
Тема 3.1. Клинические термины. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ,	3	1
Тема 3.2. Клинические термины. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм	4	1
Тема 3.3. Клинические термины. Часть 3.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 3.4. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	5	1
Итого		16	1
Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.		24	1
Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ,	4	1
Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.3. Рецепт.	задания на развитие практических навыков;	4	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации		
Тема 4.4 Химическая номенклатура на латинском языке.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.5. Важнейшие рецептурные сокращения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 4.6. Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	4	1
Тема 4.7. Итоговое занятие.	задания на развитие практических навыков, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Итого:		24	1
Всего:		72	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во часов	Формы интерактивного обучения	Кол- во часов
	Раздел 1. Введение		3		1
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Практическое занятие	1	индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации мозговой штурм	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 2. Анатомическая терминология		19		4
2.	Тема 2.3. III-е склонение существительных.	Практическое занятие	3	технология электронного обучения	1
3.	Тема 2.5. Родительный падеж множественного числа.	Практическое занятие	3	технология электронного обучения	1
4.	Тема 2.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	3	тренинг / работа в команде	2
	Раздел 3. Клиническая терминология		11		5
5.	Тема 3.2. Клинические термины. Часть 2.	Практическое занятие	3	мозговой штурм	1
6.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 3.	Практическое занятие	3	технология электронного обучения	2
7.	Тема 3.4. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	3	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	2
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология.		15		3
8.	Тема 4.3. Рецепт.	Практическое занятие	3	индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	1
9.	Тема 4.6. Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	2
	<i>Итого:</i>		48		13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод анатомических / клинических / терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.	E	80-71	3
Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические, грамматические и синтаксические ошибки в двустороннем переводе медицинских терминов и оформления латинской части рецепта.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016-2025. – URL: https://www.medlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2025. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015-2025. – URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2025. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2025. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) – комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://www.jaypeedigital.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016-2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1
3.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin
4.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
5.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm
6.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266

7.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
8.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy
9.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/
10.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/
	Цифровые образовательные курсы на платформе LMS Moodle
11.	Основы медицинской терминологии (латинский язык): курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Г. В. Чистякова, А. П. Давзит // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=833

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Основы медицинской терминологии (Латинский язык) : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Г. В. Чистякова, А. П. Давзит. – Кемерово, 2024. – 165 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2.	Основы медицинской терминологии (Латинский язык) : учебно-методическое пособие для обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Г. В. Чистякова, А. П. Давзит. – Кемерово, 2024. – 112 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Основы медицинской терминологии (Латинский язык) : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология / А. П. Давзит, Г. В. Чистякова. – Кемерово, 2024. – 124 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные аудитории.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Демонстрационные материалы:

Мультимедийные презентации.

Оценочные средства:

Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7
Пакет офисных программ Microsoft Office 10
Антивирус Dr. Web Security Space

4.2. Оценочные средства

4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *головка лучевой кости*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *венозные борозды*. Укажите словарные формы слов.
3. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина в Nom. plur. *зуб*.
4. Объясните значение латинского клинического термина *gastroenterologia*.
5. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *расстройство питания*.
6. Определите группу лекарственного средства по ее фармакологическому действию: *Vancomycinum*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.
7. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *свечи с новокаином*. Укажите словарные формы слов.
8. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Смешай, пусть получится паста*.
9. Оформите латинскую часть рецепта.

Возьми: Спиртового раствора йода 5 % – 20 мл
 Танина 3,0
 Глицерина 10,0
 Смешай. Выдай. Обозначь.

10. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений.

Rp.: Sol. Magnesii sulfatis 25 % – 10,0
 D.t.d. N 5 in ampullas
 S.

Эталоны ответов:

1. caput radii (caput, itis n; radius, i m)
2. sulci venosi (sulcus, i m; venosus, a, um)
3. dentes
4. наука о желудочно-кишечном тракте
5. dystrophia
6. mycin - антибиотик
7. suppositoria cum Novocaino (suppositorium, i n; cum – Abl.; Novocainum, i n)
8. Misce, fiat pasta

9. Recipe: Solutionis Iodi spirituosae 5 % – 20 ml
 Tanini 3,0
 Glycerini 10,0
 Misce. Da. Signa:
10. Recipe: Solutionis Magnesii sulfatis 25 % – 10,0
 Da tales doses numero 5 in ampullis
 Signa:

4.2.2 Примеры тестовых заданий

- Тестовые задания закрытого типа **на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами.**
1. Выберите латинский эквивалент анатомического термина *копчиковые позвонки*:
 - а) vertebra coccygeae
 - б) vertebrae coccygeus
 - в) vertebrae coccygei
 - г) vertebrae coccygeae
 2. Выберите термин, обозначающий *увеличение печени*.
 - а) hepatosis
 - б) hepatitis
 - в) hepatotomia
 - г) hepatomegalia
 3. Выберите латинский эквивалент фармацевтического термина *никотиновая кислота*.
 - а) Acidum nicotinicum
 - б) Acidi nicotinici
 - в) Acidum sulfuricum
 - г) Acidum folicum

Эталоны ответов:

1. г
2. г
3. а

- Тестовые задания закрытого типа **на установление соответствия.**

1. Согласуйте термины. Установите соответствие между существительным и окончанием согласованного с ним прилагательного:

1. corpus fibul....	а) - a
2. manubrium stern...	б) - is
3. radix dent....	в) - ae
4. collum scapul....	г) - i
5. vagina process...	д) - us
6. chorda tympan...	е) - um
2. Установите соответствие между латинскими клиническими терминами и их значениями:

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. gastritis | а) иссечение желудка |
| 2. gastrostomia | б) вскрытие желудка |
| 3. gastrotomia | в) воспаление (слизистой) желудка |
| 4. gastrectomia | г) расширение желудка |
| 5. gastrectasia | д) наложение свища на желудке |
| | е) ушивание желудка |

3. Установите соответствие между латинскими названиями органов (частей) растений и их русскими эквивалентами:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. radix, icis f | а) корневище |
| 2. cortex, icis m | б) трава |
| 3. rhizoma, atis n | в) цветок |
| 4. folium, i n | г) кора |
| 5. herba, ae f | д) корень |
| 6. flos, floris m | е) лист |
| | ж) плод |

Эталоны ответов:

1. 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – в, 5 – д, 6 – г
2. 1 – в, 2 – д, 3 – б, 4 – а, 5 – г
3. 1 – д, 2 – г, 3 – а, 4 – е, 5 – б, 6 – в

– Тестовые задания закрытого типа **на восстановление последовательности**.

1. Оформите латинский эквивалент анатомического термина *добавочный носовой хрящ*. Выберите правильные формы слов и расставьте их в нужной порядке. В ответе укажите полный вариант термина.

- а) nasalis / nasale / nasalia
- б) cartilago / cartilaginis / cartilagines
- в) accessoria / accessorius / accessorium

2. Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *раствор дибазола для инъекций*. В ответе укажите полный вариант термина.

1. Dibazoli
2. injectionibus
3. solutio
4. pro

Эталоны ответов:

1. cartilago nasalis accessoria
2. solutio Dibazoli pro injectionibus

– Тестовые задания открытого типа **с кратким свободным ответом**.

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *перегородка лобных пазух*.

2. Оформите латинский эквивалент анатомического термина *тыльная дуга стопы* – *arcus dorsal... pe...*. В ответе укажите полный вариант термина.

3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *воспаление языка*.
4. Оформите латинский клинический термин согласно заданному значению: *рассечение роговицы* – *kerato...* . В ответе укажите полный вариант термина.
5. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Возьми: Экстракта алоэ 1,0*.
6. Определите группу лекарственного средства по ее фармакологическому действию: *Octoestrolum*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.
7. Оформите латинскую часть рецепта:

Возьми: Раствора ихтиола глицеринового 40 мл
 Выдать. Обозначить:

Эталоны ответов:

1. septum sinuum frontaliū
2. arcus dorsalis pedis
3. glossitis
4. keratotomia
5. Recipe: Extracti Aloēs 1,0
6. oestr – эстрогены
7. Recipe: Solutionis Ichthyoli Glycerini 40 ml
 Detur. Signetur:

4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *лимфатический узел*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *apex cordis*. Укажите словарные формы слов.

Эталоны ответов:

1. nodus lymphaticus (nodus, i m; lymphaticus, a, um)
2. верхушка сердца (apex, icis m; cor, cordis n)

4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки)

Тема 3.4 Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология»

Задание № 1. Напишите латинские эквиваленты клинических терминов, обозначающие органы и ткани. Укажите их значения. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 2. Напишите греческие обозначения терапевтических и хирургических приемов лечения, укажите их значения. Приведите пример клинического термина, в

состав которого входит указанный вами ТЭ. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 3. Напишите греческие ТЭ, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст, укажите их значения. Приведите пример клинического термина, в состав которого входит указанный вами ТЭ. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 4. Сформулируйте латинские эквиваленты согласно заданным значениям. Время выполнения задания – 10 минут.

Легенда:

- 1) расщепление черепа
- 2) прокол брюшной стенки
- 3) измерение живота
- 4) спазм тонкой кишки
- 5) опущение матки

Задание № 5. Объясните значения латинских клинических терминов. Время выполнения задания – 10 минут.

Легенда:

- 1) stomatitis
- 2) nephropexia
- 3) arthrosis
- 4) splenotomia
- 5) cystoscopy

4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 3.

Задание № 1 Изучите лексические минимумы § 140, 141, 144 в цифровом образовательном курсе на платформе LMS Moodle [<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>].

Задание № 2 Проверьте знание конечных и начальных терминологических элементов, выполнив задания викторины на платформе LearningApps [<https://learningapps.org/watch?v=puu44s54c25>].

Задание № 3 Проверьте, насколько вы усвоили материал занятия, выполнив упражнения на платформе LearningApps [<https://learningapps.org/watch?v=p425o1nwt25>].

4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)

Тема 3.2. Клинические термины. Часть 2.

Задание № 1 Сформулируйте как можно больше клинических терминов, включающих терминологические элементы, обозначающие органы, ткани, патологические

изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения. Время выполнения – 5 минут.

В парах дополните списки друг друга клиническими терминами. Время выполнения – 10 минут.

Задание № 2 Напишите клинические термины на латинском языке, выделите в них корневые терминыэлементы, префиксы и суффиксы. Укажите значения терминов.

Легенда: 1) стоматит
 2) паранефритис
 3) остеохондроз
 4) кардиорексис
 5) лимфаденома

Задание № 3. Напишите как можно больше клинических терминов с суффиксами *-osis*, *-oma*, *-itis* на латинском языке. Распределите их по группам в зависимости от суффикса. Время выполнения – 10 минут.

Задание № 4. Представьте результаты своей работы.

4.2.7 Список тем индивидуальных или групповых проектов с оформлением презентации:

1. Этапы эволюции латинского языка.
2. Правила оформления рецепта в латинском языке.

4.2.8 Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминыэлемент. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминыэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.

16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis), -itis, -oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

4.2.9 Пример билета для зачета

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):
 - 1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов.
 - а) гребень большого бугорка
 - б) верхнечелюстная пазуха
 - в) кость нижней конечности
 - 1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов.
 - а) *musculi longissimi capitis*
 - б) *foramina venarum minimarum*
2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):
 - 2.1. Сформулируйте латинские эквиваленты согласно заданным значениям.
 - а) водолечение
 - б) воспаление поджелудочной железы
 - в) содержание желчи в крови
 - г) рассечение мышцы
 - д) затруднение глотания
 - е) увеличение печени
 - ж) послойное исследование почек
 - 2.2. Объясните значения латинских клинических терминов.
 - а) *cardiorrhexis*

- б) uraemia
- в) lymphadenoma
- г) nephropathia
- д) haemopoesis
- е) keratitis
- ж) blepharoptōsis

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003
Гидрохлорида папаверина 0,03
Теобромина 0,25
Выдать такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначить:
- б) Возьми: Настойки пустырника 25 мл
Выдай. Обозначь:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) свечи с димедролом
- б) нитрат серебра
- в) фолиевая кислота

3.3. Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотные отрезки и название групп.

Cardiovalenum, Vermox, Estradiolum, Sulfasalazinum, Urodan.

Эталоны ответов:

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):

1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов.

- а) crista tuberculi majoris
- б) sinus maxillaris
- в) ossa membri inferioris

1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов.

- а) длиннейшая мышца головы
- б) отверстия наименьших вен

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

2.1. Сформулируйте латинские эквиваленты согласно заданным значениям.

- а) hydrotherapia
- б) pancreatitis

- в) cholaemia
- г) myotomia
- д) dysphagia
- е) hepatomegalia
- ж) nephrotomographia

2.2. Объясните значения латинских клинических терминов.

- а) разрыв сердца
- б) содержание мочи в крови
- в) опухоль лимфатического узла
- г) заболевание почек
- д) кроветворение
- е) воспаление роговицы
- ж) опущение века

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Recipe: Platyphyllini hydrotartratis 0,003
Papaverini hydrochloridi 0,03
Theobromini 0,25
Dentur tales doses numero 10 in tabulettis
Signetur:
- в) Recipe: Tincturae Leonuri 25 ml
Da. Signa:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) suppositoria cum Dimedrolo
- б) Argenti nitras
- в) Acidum folicum

3.3. Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотные отрезки и название групп.

Cardiovalenum – card – сердечный; Vermox – verm –противоглистный;
Estradiolum – estr – эстроген; Sulfasalazinum – sulfa — антимикробный
сульфаниламид; Urodan – ur — мочегонный.